El empleo es de todos | Mintrabajo

SENSIBILIZACIÓN

Aprendiendo JUNTOS
Acompañamiento Técnico Pedagógico

Escuela Nacional de Instructores
Rodolfo Martinez Tono



SENA

Aprendiendo JUNTOS

Acompañamiento Técnico Pedagógico

Escuela Nacional de Instructores
Rodolfo Martínez Tono

Definición de Acompañamiento Técnico Pedagógico

Se trata de una estrategia centrada en el desarrollo de las competencias pedagógicas y/o técnicas del instructor, respetuosa de su conocimiento y experiencia, que se realiza de forma planificada, sistemática y en contexto; enmarcada en un diálogo de saberes y un proceso holístico e interdisciplinario, humanizador e integrador de la formación del instructor, donde se asume un compromiso con la lógica del cambio personal-profesional, institucional y de la comunidad (Rivera, 2012).

Adaptado de:IDEP (2005)- FONDEP (2008)- Vezub y Alliaud (2012)- Rivera, Naveda y Joo (2012)

¿Para qué el Acompañamiento Técnico Pedagógico?

Para fortalecer a los instructores como líderes transformadores en su contexto, reconocidos dentro de una comunidad de aprendizaje por generar cada vez mejores procesos en su práctica formativa que impactan al desarrollo personal, social y técnico de la razón de ser de la institución, los aprendices.

Tipos de Acompañamiento

Procesos

Planeación, Ejecución, Evaluación de la FPI

- **Individual:** acompañamiento realizado en el ambiente de aprendizaje, es de carácter reflexivo y contextualizado, donde a partir del intercambio de saberes se contribuye a la cualificación del Instructor. En un ambiente presencial o virtual.
- **Colectivo:** acompañamiento que permite dialogo de saberes entre formador de pedagogía, formador técnico e instructores acompañados, acerca de temas comunes a fortalecer, promueve el reconocimiento de pares, el trabajo en equipo, el aprendizaje por desarrollo próximo y un ambiente con sentido de comunidad. En un ambiente presencial o virtual.
- **Énfasis del acompañamiento: Pedagógico, Técnico, Técnico-Pedagógico**

Proyectos

- **Comunidad de Aprendizaje:** Visibiliza y comparte la experiencia del instructor SENA, en pro de la unidad técnico pedagógica de la Formación Profesional Integral. Proyectos: "Instructores que Inspiran", "Expedición Técnico Pedagógica", "Laboratorio de experiencia técnico pedagógica".

- **Formación a Instructores:** Para la formación a instructores con proveedores externos se ha hecho parte de los requisitos un proceso de acompañamiento técnico que refuerce y potencie el impacto de la misma. Para el PIC 2021 a 2023, se plantea que la formación SENA con SENA, tenga el mismo componente de acompañamiento vinculado a la acción de formación.

¿Qué lo caracteriza?	¿Qué no lo caracteriza?
• Genera herramientas para la cualificación del instructor • Acorde a la gestión de la Formación Profesional Integral, planear, ejecutar y evaluar • Propende por la generación de procesos reflexivos, de pensamiento y autonomía del instructor. • Busca el cierre de brechas de las competencias técnico y pedagógicas del Instructor • Aporta insumos para la construcción de los planes de capacitación • Es planeado y concertado de acuerdo con el contexto • Propende la consolidación de comunidad de aprendizaje • Promueve la interacción en comunidad, en un contexto productivo y social.	• No es una evaluación, medición, seguimiento o supervisión. • No es un proceso instrumental • No es obligatorio 

Principales Actores

Acompañado: instructor dispuesto a ser acompañado, con voluntad y deseo de potenciar sus competencias técnicas y/o pedagógicas.

Acompañante: instructor formado en estrategia de acompañamiento y pedagogía por la ENI. Ayuda, asesora, realimenta e incentiva al instructor en la reflexión de su práctica. Con capacidad de escucha, observación, empatía, respeto y comunicación asertiva.





Derechos del acompañado	Derechos del acompañante
A la confidencialidad A que se le escuche A no estar de acuerdo y exponer su punto de vista A un trato respetuoso	A cuestionar y debatir A no tener siempre la respuesta A acompañar de acuerdo a sus capacidades A un trato respetuoso

Aprendiendo JUNTOS
Acompañamiento Técnico Pedagógico

METODOLOGÍA

Fases de Acompañamiento



Aprendiendo JUNTOS
Acompañamiento Técnico Pedagógico

HOJA DE RUTA DEL INSTRUCTOR

(véase formato en línea)



Aprendiendo JUNTOS
Acompañamiento Técnico Pedagógico

Escuela Nacional de Instructores
Rodolfo Martínez Tono

INFORMACIÓN PERSONAL DEL ACOMPAÑADO

No. de identificación	*
Nombre Completo	
Correo Electrónico	
Regional	
Centro de Formación	
Tipo de Vinculación	
Recibió sensibilización para el diligenciamiento de este documento:	☐ Si ☐ No

PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO

	Primer Acompañameinto	Segundo Acompañamiento	Tercer Acompañamiento	Cuarto Acompañamiento
Acompañantes				

Fecha 1.A.	Fecha 2.A.	Fecha 3.A.	Fecha 4.A.

Tipo de Acompañamiento				

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

Definiciones

Cierre de brechas: El enfoque de brechas es una metodología mediante la cual se enfatiza en el reconocimiento de las características de cada región, departamento, subregión y municipio con el fin de establecer referentes para metas diferenciadas a partir de esfuerzos diferenciados en cada zona del país. La metodología centra su análisis en los sectores de: Educación, Salud, Vivienda, Agua y Capacidad Institucional.

Comunidad de aprendizaje: pueden ser definidas como un grupo de personas que aprenden juntas, utilizando las mismas herramientas y en el mismo entorno.



G R A C I A S

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica

www.sena.edu.co